



| <u>Overtuig ons...¹</u> | <u>Hoe jullie het deden...</u> |
|---|---|
| <p>Slagen jullie er in de uitwerking van de prijsvraag te integreren in de gewone werking van de school?</p> | <p>Aangezien we werken met projecten hebben we een misschien iets gemakkelijker schoolsysteem om de prijsvragen rond duurzame voeding te integreren in de dagelijkse werking. Onze kinderen kozen begin oktober het project: Hoe kunnen we gezond leven? Vanuit deze vraag hebben we ons eigen biologische lunchrestaurant gekozen als eindproduct. Op 24 oktober moeten de kinderen geen boterhammen meebrengen en bereiden we een biologische lunch.</p> |
| <p>Hoe betrekken jullie de leerlingen actief bij het uitvoeren van de prijsvraag?</p> <p>a) Brengen ze ideeën aan? b) Dragen ze verantwoordelijkheid? c) Evalueren ze wat ze doen en gedaan hebben?</p> | <p>De leerlingen kozen zelf het project en waren zeer gemotiveerd om alles te weten te komen over duurzame voeding. De kinderen telefoneerden zelf naar de hoeve om een uitstap vast te leggen om streekproducten te leren kennen.</p> <p>b. In het kader van een goede gezondheid en een kleine ecologische voetafdruk liepen we met onze stappenteller naar de hoeve. 2,5 km en terug.</p> <p>De kinderen maakten in groepjes een poster met elk een ander gezondheidspunt om uit te diepen. De spijsvertering, gezonde geest in een gezond lichaam, eten =eerlijke handel, streek-en seizoensproducten, bewegen,</p> |
| <p>Zijn er ook mensen betrokken van buiten de school?</p> | <p>We brachten een bezoek aan de hoeve, aan de Oxfamwereldwinkel in het dorp, een mama kwam babbelen over de 'voedselteams' en we bestelden een groente-en fruitpakket voor onze klas.</p> |

Nieuws uit de leeuwenklas!(uit het schoolkrantje 't Sterappeltje)

Joehoe, olé, té gek! We hebben een deur aan onze klas. Dank u Jean-Paul (papa van Mats)! We brachten vorige week vrijdag een bezoek aan de wereldwinkel en toen we terugkwamen heette een nieuwe deur ons van harte welkom. Wat een aangename en groene verrassing, want nu hoeft de warmte niet meer gewoon naar buiten te vliegen en kunnen we ook de klanken die in onze klas geproduceerd worden, iets gedempter houden. Het bezoek aan de wereldwinkel vorige week perfect in ons project:" Hoe kunnen we gezond leven? " Vraag aan elke leeuw die je tegenkomt op de Sterappel aan welke 5 voorwaarden 'duurzame voeding' moet voldoen en zij zullen jullie met enige trots en zekerheid meedelen:



- °het moet gezond zijn
- °biologisch
- °uit eerlijke handel afkomstig
- °uit het seizoen
- ° uit de eigen streek

We bestudeerden de
van dichtbij: de mama van
vertellen over het biologische
'Voedselteams'. Nu woensdag



verschillende voorwaarden
Mats kwam vorige week al
voedsel van de
verplaatsten we ons al
lopend naar de
hoeve van Eric De
Cauwer (zo'n 2,5 km
van de school), om
niet alleen zelf appels
te plukken, maar ook
andere
streekproducten te



leren kennen

Het eindresultaat van ons project was meer dan geslaagd: we maakten een
heerlijke biologische én vegetarische lunch klaar. Jammer dat jullie niet
konden proeven...Het was werkelijk
Njammie!





Donderdag en vrijdag was het nog even remediëren van de toetsen, Mats' verjaardag vieren met heerlijke gezonde hapjes en nu dames en heren...
gaan we ECHT genieten van de vakantie!
Groe(n)tjes van Greet en de leeuwen.